

La superación profesional para los Médicos Generales Integrales relacionada con el uso racional de medicamentos

Dr. Leonardo Ramos Hernández.¹
Lic. Leticia Álvarez Escalante.²
Dra. Josefa Margarita Miranda Vázquez.³
Dr. C. Frey Vega Veranes.⁴
Dr. C. Avelina Miranda Vázquez.⁵
Dr. Hidelisa Herrero Aguirre⁶

1. Facultad de Medicina 1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Departamento de investigaciones y posgrado. Santiago de Cuba. Cuba. leo.ramos@medired.sld.cu
2. Facultad de Medicina 1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Departamento de investigaciones y posgrado. Santiago de Cuba. Cuba. leticia.escalantenfomed.sld.cu
3. Facultad de Medicina 1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Departamento de investigaciones y posgrado. Santiago de Cuba. Cuba. margarita.miranda@infomed.sld.cu
4. Facultad de Medicina 1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Departamento de Idiomas. Santiago de Cuba. Cuba. Correo
5. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. Cuba. margarita.miranda@infomed.sld.cu
6. Facultad de Medicina 1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Departamento de investigaciones y posgrado. Santiago de Cuba. Cuba. margarita.miranda@infomed.sld.cu

Resumen

Introducción. El vertiginoso avance de la industria farmacéutica exige de un proceso de superación continuo que permita a los Médicos Generales Integrales un adecuado desempeño en lo relativo al uso racional de los medicamentos.

Objetivo. Caracterizar la superación de los Médicos Generales Integrales, relacionada con el uso racional de medicamentos, en la Facultad de Medicina 1 de Santiago de Cuba.

Métodos. Se realizó un estudio descriptivo transversal en el que se analizaron las actividades de superación profesional de cinco años desde 2017 al 2021 a través de la revisión documental de los planes de superación profesional, así como los programas de las actividades incluidas en los mismos.

Resultados. Las actividades de superación fueron pocas y con tendencia a la disminución de un curso a otro; la forma de organización del posgrado más empleada fueron los cursos, seguidas de los talleres. Las formas más frecuentes de incorporar los contenidos de uso racional de medicamentos estuvieron dadas por la introducción de elementos de terapéutica de una enfermedad o grupo de estas; así como la introducción de elementos de terapéutica a través de la Medicina Natural y Tradicional. En la totalidad de las actividades se abordaron aspectos novedosos de la terapéutica, pero en ninguno se hizo referencia a la terapéutica razonada, es decir a la forma de seleccionar esa novedad.

Conclusión: Las actividades de superación, relacionadas con el uso racional de medicamentos, dirigidas a los Médicos Generales Integrales fueron cuantitativa y cualitativamente insuficientes.

Palabras claves: educación continua; educación; uso racional de medicamentos.

I. INTRODUCCIÓN

El modelo de formación continua de la educación superior cubana está integrado por tres componentes, la formación de pregrado en carreras de perfil amplio, la preparación para el empleo y la educación de posgrado. La presente investigación se relaciona con la educación de posgrado la cual se estructura en: superación profesional y formación académica. ^(1,2)

La superación profesional tiene como objetivo contribuir a la educación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural. ^(2,3) El mejoramiento del desempeño profesional desde la superación, puede ser aplicado a disímiles sectores de la sociedad, sobre el sustento de la necesaria actualización de los conocimientos, para asumir las transformaciones y avances tecnológicos en aras del bienestar social. ⁽⁴⁾

La educación médica continua de los profesionales de la salud se presenta como una de las variables de importancia en la promoción del uso racional de medicamentos y Bennett et al ⁽⁵⁾ afirman que para lograr una atención de salud eficaz es necesario un aprendizaje permanente porque la evolución científico-tecnológico, particularmente en el campo de la farmacología y de la terapéutica, generan desequilibrios entre la disponibilidad de conocimientos científicos y su utilización en la práctica clínica.

Resultados de investigaciones efectuadas, en diferentes escenarios nacionales e internacionales de la atención primaria de salud (APS), han revelado que el uso irracional de medicamentos se debe a la falta de superación del médico en función de la información farmacoterapéuticas y a la pobre supervisión. ^(6,7)

La organización mundial de la salud (OMS) documenta que más del 50% de los medicamentos se prescriben, dispensan o venden de forma inapropiada, problema que cobra especial importancia en la APS, dado que en este nivel de atención se atienden y deben resolver el 85% de los problemas de salud de la población, además los Médicos Generales Integrales (MGI), a diferencia de los médicos de otras especialidades deben realizar un esfuerzo extra de selección, pues requieren familiarizarse con medicamentos incluidos la mayoría de los grupos terapéuticos. ^(8,9)

En Cuba, el Ministerio de Salud Pública y de manera particular el Centro para el Desarrollo de la Farmacoepidemiología, implementó un Programa Nacional de Medicamentos, así como la puesta en marcha de una Estrategia de Promoción de Uso Racional de los Medicamentos que entre sus acciones destaca la formación continuada, encaminadas a mejorar el uso de los medicamentos. ⁽¹⁰⁾

El proceso de superación para perfeccionar el uso racional de medicamentos en el MGI, debe responder a las necesidades de este profesional de la salud, en relación con su entorno social, e ir aparejado al vertiginoso avance de la industria farmacéutica, y de esta forma certificar su preparación. En tal sentido decidimos realizar la presente investigación que tiene como objetivo caracterizar la superación profesional del Médico General Integral relacionada con el uso racional de medicamentos en la Facultad de Medicina 1 de Santiago de Cuba.

II. MÉTODO

Se diseñó una investigación de tipo documental y descriptiva transversal en la Facultad de Medicina 1 de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en los meses de marzo-abril del 2022 para el cual se consideraron como universo la totalidad de las actividades de superación profesional registrada en el periodo de análisis.

De este universo se seleccionó una muestra no probabilística de carácter intencional opinático de acuerdo los siguientes criterios:

De inclusión

- Haberse planificado para los años desde el 2017 al 2021
- Estar dirigidas a los especialistas de MGI que laboran en la APS.
- Poseer en los programas contenidos relacionados con el uso racional de los medicamentos

De exclusión

- Actividades que se planificaron y no se desarrollaron.

Se realizó revisión documental de los planes de superación profesional, así como los programas de las actividades incluidas en dichos planes, cuyo nivel instrumental se logró mediante el análisis de contenido de la lista de cotejo. La información obtenida de cada uno de estos documentos fue almacenada y procesada en el editor de datos estadísticos SPSS versión 21.

El análisis y síntesis permitió resumir las informaciones obtenidas y arribar a conclusiones. Los procedimientos de la estadística descriptiva (frecuencia absoluta y frecuencia relativa) permitieron el análisis e interpretación de los resultados obtenidos. No se hizo inferencia estadística porque no se seleccionó muestra del universo analizado

Las variables empleadas para la caracterización fueron: número de actividades, formas organizativas, contenidos de uso racional de medicamentos, empleo de la metodología de la terapéutica razonada y número de profesionales que recibieron las actividades.

El proyecto utilizado para planificar esta investigación recibió la aprobación del Consejo Científico y el Comité de Ética de las Investigaciones de la Facultad de Medicina 1 de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

III. RESULTADOS

Se reconoce que los MGI no pueden mantenerse actualizados en la temática de uso racional de medicamentos solamente haciendo búsquedas y lecturas por gestión individual; debido a que las fuentes de información de medicamentos y terapéuticas son prácticamente infinitas, además de las dificultades existentes para obtenerlas (tiempo limitado, dificultades idiomáticas y acceso restringido) y en su mayoría obedecen a los intereses de la industria farmacéutica. Se requiere de un sistema de actividades de superación donde los profesores que la imparten resuman, contextualicen y verifiquen el grado de evidencia de la información y con ello facilitar la superación profesional de este médico que tiene una gran responsabilidad comunitaria.⁽¹¹⁾

Los resultados referentes a la revisión documental mostraron que de las 1 034 actividades incluidas en los planes de superación de los años 2017 al 2021, solo 149 (14,41%) fueron relacionadas con el URM y dirigidas a MGI, en ellas se capacitaron 1 639 de esos profesionales, cantidad considerada insuficiente para un quinquenio si se tiene en cuenta que los MGI en activo de las unidades de la APS analizadas eran 1 777, calculándose una proporción de 0,92 actividad en el quinquenio para cada especialista.

Aún y cuando las aportaciones científicas en Cuba, relacionadas con la problemática que se investiga, sugiere la utilización de estrategias para el éxito de la superación profesional del MGI, resultan insuficiente esas actividades para dichos especialistas en un quinquenio, ya que en ese periodo cada uno de estos profesionales reciben menos de una actividad de superación relacionada con el uso racional de medicamentos y la dinámica de los fármacos exige una mayor frecuencia, para lograr cierto grado de actualización.

Independientemente de lo anterior cabe reconocer que existen formas de organizativas del posgrado no incluido en los planes de superación como la autopreparación, conferencia especializada y los seminarios, actividades que con frecuencias desarrollan los MGI en las reuniones de los grupos básicos y en las docentes con los residentes. Además en los dos últimos años las actividades de superación disminuyeron como parte de las medidas de bioseguridad por la pandemia de Covid -19.

Como se aprecia en la figura 1, las actividades de superación relacionadas con el URM dirigidas al MGI disminuyeron según transcurrió el quinquenio, de 37 actividades en el primer años evaluado a 23 en el último.

Fig.1. Actividades de superación profesional relacionadas con los usos racionales, dirigidas a los Médicos Generales Integrales durante el quinquenio 2017 – 2021



Aunque esta investigación se realizó en la misma institución y en parte del período analizado por Álvarez y colaboradores, se evidenció contraposición en la tendencia de las actividades desarrolladas, pues en la nuestra disminuyeron de un año a otro. La tendencia al incremento encontrado por Álvarez y colaboradores se debió a la inclusión de la totalidad de las actividades entre las que se destacaron las relacionadas con la prevención y el control de arbovirosis que no consideraban el uso racional de medicamentos. ⁽¹²⁾

En la tabla 1 se muestran las actividades de superación según formas organizativas y contenidos de uso racional de medicamentos, evidenciándose que las formas más empleadas fueron los cursos con 115 (76,67%) actividades, seguidas de los talleres con 18 (12%). Las formas más frecuentes de incorporar los contenidos de uso racional de medicamentos a las actividades fueron a través de la introducción de elementos de terapéutica de una enfermedad o grupos de estas con 90 actividades (60%) y la introducción de elementos de terapéutica a través de la MNT con 41 actividades (27.33%).

Tabla 1. Actividades de superación según formas organizativas y contenidos de uso racional de medicamentos.

Contenidos de uso racional de medicamentos	Formas organizativas								Total	
	Cursos		Talleres		Entrenamientos		Diplomados			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Elementos de terapéutica de una enfermedad o un grupo de estas	71	47.33	15	10.00	4	2.67	0	0.00	90	60.0
Elementos de terapéutica a través de la MNT	30	20.00	1	0.67	6	4.00	4	2.67	41	27.33
Elementos de terapéutica para afecciones de grupos poblaciones específicos	10	6.67	1	0.67	1	0.67	0	0.00	12	8.00
Actualización farmacoterapéutica	4	2.67	1	0.67	0	0.00	2	1.33	7	4.67
Total	115	76.67	18	12.00	11	7.33	6	4.00	150	100

El predominio de los cursos como formas organizativas de las actividades de superación desarrolladas, consideramos se deba a que estos permiten complementar y actualizar los conocimientos de quienes los reciben, sin requerir del fondo de tiempo que exigen los diplomados ni el rigor práctico del entrenamiento. En trabajos revisados de universidades medicas cubanas, como la de Guantánamo, La Habana y la nuestra también hubo un predominio de los cursos como formas del posgrado en las actividades de superación. ⁽¹²⁻¹⁴⁾ Los talleres, que ocuparon el segundo lugar en orden de frecuencia, poseen un porciento elevado de utilización en las unidades asistenciales teniéndose en cuenta que los mismos constituyen una actividad reflexiva de aprendizaje, adecuada para que los participantes sean protagonistas y pasen de su condición pasiva a generadores activos en la toma de decisiones, pues este es un espacio que les brinda autonomía y proporciona el desarrollo de habilidades, mediante el "aprender hacer" de una manera motivadora. ⁽¹⁵⁾ Las actividades de superación según grupos de enfermedades más abordadas con elementos de terapéutica (Tabla 2) fueron las relacionadas con las enfermedades crónicas no trasmisibles (ECNT) con 29 actividades (32,22%), destacando 18 actividades relacionadas con la terapéutica de hipertensión arterial, 17 con la terapéutica de la diabetes mellitus y 11 con la terapéutica de asma bronquial. El otro grupo de enfermedades abordadas desde el punto de vista de su terapéutica fueron las emergentes y reemergentes con 27 (30%) destacando las arbovirosis y el cólera.

Tabla 2. Actividades de superación según grupos de enfermedades más abordadas con elementos de terapéutica

Grupo de enfermedades	n	%
ECNT	29	32.22
Enfermedades emergentes y reemergentes	27	30.00
E. Transmisibles	25	27.78
Otros	9	10.00
Total	90	100

Los contenidos de uso racional de medicamentos en las actividades de superación fueron abordados de forma más frecuente al incluir elementos de terapéutica de una enfermedad o grupo de ellas, partiendo de la atención integral de pacientes con esas enfermedades. Pero el manejo integral de un individuo deja poco espacio para la terapéutica ya que el mismo incluye todas las acciones que satisfacen las necesidades y expectativas de salud de la población, con enfoque individual, familiar y comunitario, en la secuencia técnicamente correcta y mediante mejoras en la organización de los sistemas, procesos y métodos de trabajo. ⁽¹⁶⁾

Las otras formas menos frecuentes de abordar los contenidos de uso racional de medicamentos en las actividades de superación fueron con la introducción de:

- elementos de terapéutica a través de la MNT. Es reportado el bajo conocimiento y uso de la MNT como modalidad terapéutica por los MGI, ⁽¹⁷⁾
- elementos de terapéutica para afecciones de grupos poblaciones específicos. En niños, ancianos y embarazadas varían los resultados de los tratamientos al modificarse procesos farmacocinéticos y farmacodinámico. ⁽¹⁸⁾
- actualización fármacoterapéutica: Al centrarse en la farmacoterapia brinda más información sobre uso racional de medicamentos que las restantes formas de introducir los contenidos.

En las actividades de superación desarrolladas, los elementos de terapéutica de las ECNT y las emergentes y reemergentes fueron los más abordados al constituir el tratamiento de las mismas uno de los mayores retos

que enfrentan los sistemas de salud a nivel mundial. En el caso de las ECNT debido a que afectan a todos los grupos de edades, y a todas las regiones y países con independencia de su grado de desarrollo y Cuba no está exenta de ello. Sin embargo, la OMS señala que se realiza un manejo inadecuado de estos padecimientos, por diferentes razones en la mayoría de los sistemas de salud. ⁽¹⁹⁾

Las tasas de prevalencia de hipertensión arterial, diabetes mellitus y asma bronquial, que fueron las ECNT más desarrolladas en las actividades de superación, son las más elevadas en la mayoría de las provincias de nuestro país. ⁽¹⁹⁾

Durante los tres primeros años en los que se analizaron las actividades de superación profesional, hubo un incremento, en nuestra provincia, de enfermedades emergentes y reemergentes como el Dengue y la Chikungunya, existiendo en el territorio vectores transmisores de enfermedades, tales como mosquitos *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*; por lo que se orientó el desarrollo de actividades de superación para el manejo y control de las mismas, donde su terapéutica tenían un papel importante. ⁽²⁰⁾

En los dos últimos años analizados, antes la presencia en Cuba de la COVID-19, se organizó, desde el Minsap, la superación en cascadas para todo el territorio nacional con diferentes versiones de acuerdo a la población diana que recibió la misma. Para incrementar el conocimiento y la percepción de riesgo en el nivel de la APS una de esas poblaciones diana la constituyeron los MGI, pero los temas abordados en esas actividades se relacionaron fundamentalmente con la bioseguridad, los factores de riesgo, las medidas de Control Sanitario Internacional, y la vigilancia fortalecida para las IRA; siendo pocas, las que este nivel de atención de salud, abordaron las estrategias terapéuticas de esa enfermedad. ^(21,22)

Los programas de las actividades de superación evidenciaron que en ellas se abordaban aspectos novedosos de la terapéutica, pero no la forma de seleccionar la misma, lo que se lograría si en estas actividades se empleara la metodología de la terapéutica razonada, secuencia lógica de pasos para seleccionar un tratamiento, la cual está bien establecida en la guía de la buena prescripción y aportaría una calidad superior a la forma de enseñar a seleccionar medicamentos para lograr un uso racional de los mismos. ⁽²³⁾

IV. CONCLUSIONES

Los resultados encontrados nos permitieron concluir que, en el periodo analizado, la superación profesional para los MGI relacionada con el uso racional de medicamentos, en la Facultad de Medicina 1 de Santiago de Cuba, se caracterizó por ser insuficiente tanto cualitativa como cuantitativamente.

REFERENCIAS

1. Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 138 /19. Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba. Gaceta oficial de la República de Cuba. 2019, 65. Disponible en: <https://www.mes.gob.cu/es/resoluciones>.
2. Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 140 /19 Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba. Gaceta oficial de la República de Cuba 2019, 65. Disponible en: <https://www.mes.gob.cu/es/resoluciones>
3. Montero Álvarez A, Santiesteban Almaguer E, García Grillo LE. Modelo pedagógico de superación profesional del logopeda. (Original). roca [Internet]. 11 de junio de 2020 [citado 5 de abril de 2022]; 16(1):759-72. Disponible en: <https://revistas.udg.co.cu/index.php/roca/article/view/1681>
4. Suarez-Oceguera J, Alonso-Ayala O, Solís-Solís S. Desempeño profesional del tecnólogo en imagenología en ultrasonido ginecológico para la cirugía de mínimo acceso. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2021 [citado 5 Abr 2022]; 12 (1): [aprox. 6 p.]. Disponible en: <http://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1930>

5. Bennett N, Davis D, Easterling W, Friedman P, Green J, Koeppen B, Mazmanian P, Waxman H. Continuing Medical Education: A New Vision of the Professional Development of Physicians. *Acad. Med*[Internet]. 2000 [Consultado 21 marzo 2019]; 75(12): 1167–1172 Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11112712>
6. Ramos-Hernández L, Vega-Veranes F, Casas-Gross S, Miranda-Vázquez A, Alonso-Ayala O. La actualización sobre el uso racional de medicamentos en el proceso de superación del médico general integral en Cuba: aspectos históricos. *MEDISAN* [revista en Internet]. 2021 [citado 5 Abr 2022]; 25 (5) Disponible en: <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3822>
7. Zavala-González MA, Cabrera-Pivaral CE, Orozco-Valerio MJ, Ramos Herrera IM. Efectividad de las intervenciones para mejorar la prescripción de medicamentos en atención primaria. *Aten Primaria*. 2017;49(1):13--20. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716300956>
8. Organización Mundial de la Salud. Promoción del uso racional de medicamentos: componentes centrales. *Perspectivas políticas sobre medicamentos*. [Internet]. 2002[Consultada 13 diciembre 2018]; 5:1-6. Disponible en <http://bit.ly/1QYvB1n>
9. Ramírez PAR, Ramírez PJF, Borrell ZJC. Interacciones medicamentosas como un problema de salud imperceptible en la población. *Rev Cubana Med Gen Integr*. 2020;36(1):1-15. Disponible en Disponible en <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94701>
10. Programa para el uso racional de los medicamentos de Cuba. *PURMED*. MINSAP; 2012. Disponible en <http://files.sld.cu/cdfc/files/2012/10/pnm-vi.pdf>
11. Pérez Peña JL, Importancia de la actualización farmacoepidemiológica en la Atención Primaria de Salud. *Rev Cubana Med Gen Integr*. 2009; 25(3) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252009000300001
12. Álvarez Escalante L, Ramos Hernández L, Peacock Aldana S, Herrero Aguirre H, Rondón-Rondón L. La superación profesional en una Universidad Médica cubana. *Educación Médica Superior* [Internet]. 2018 [citado 18 Abr 2022]; 32 (4) Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1491>
13. López Espinosa, G. J., Lemus Lago, E. R., Valcárcel Izquierdo, N., & Torres Manresa, O. M. La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado. *Edumecentro*. 2019, 11(1), 202-217. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2077-28742019000100202&script=sci_arttext&tlng=en
14. López Espinosa, G. J., Lemus Lago, E. R., Valcárcel Izquierdo, N., & Torres Manresa, O. M. La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado. *Edumecentro*. 2019, 11(1), 202-217. Disponible en <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-984356>
15. Escobar, R. A., & Escobar, M. B. (Transdisciplina, Enseñanza en Posgrados, Escuela Superior De Administración Pública (ESAP). *Revista Educación*. 2020 44(1), 309-326.. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44060092032>
16. Fouces Gutiérrez, Y., González García, T. R., Fuentes Pelier, D., & Martínez Sariol, E. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de oftalmólogos de la Atención Primaria de Salud en Santiago de Cuba. *Medisan*, 2021, 25(3), 780-796. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192021000300780&script=sci_arttext&tlng=pt
17. Álvarez Alonso I, Casanova Moreno MC, Lagar Martínez RD, González Tapia M, Vivas Bombino L. Uso de la Medicina Natural y Tradicional en cuatro policlínicos pinareños. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2019 [citado: fecha de acceso]; 23(5): 689-696. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4019>
18. Furones-Mourelle JA, Cruz-Barrios MA, López-Aguilera ÁF, et al. Reacciones adversas por medicamentos en embarazadas cubanas. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*. 2018;44(3):1-17. Disponible en: <http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/197/294>

19. Serra Valdés, M., Serra Ruíz, M., & Viera García, M. Las enfermedades crónicas no transmisibles: magnitud actual y tendencias futuras. *Revista Finlay*. 2018 8(2), 140-148. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342018000200008
20. Guzmán MG, Vázquez S, Álvarez M, et al. Vigilancia de laboratorio de dengue y otros arbovirus en Cuba, 1970-2017. *Rev Cubana Med Trop*. 2019;71(1):1-31. Disponible en <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=91282>
21. Santana-Martínez L, Centelles-Cabrera M, Aparicio-Suárez J, Medina-Gondres Z, Toledo-Fernández A. Capacitación de superación profesional como singularidad del modelo cubano para el enfrentamiento a la COVID-19. *Revista de Información científica para la Dirección en Salud. INFODIR* [Internet]. 2020 [citado 18 Abr 2022]; (35) Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/897>
22. Espinosa A. Reflexiones a propósito de la pandemia de COVID-19 [I]: del 18 de marzo al 2 de abril de 2020. *Anales academia de ciencias de Cuba*. [Internet]. 2020 [citado 2020 May 2];10(2) Disponible en: <http://www.revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/765/797>
23. Vera Carrasco Oscar. Uso racional de medicamentos y normas para las buenas prácticas de prescripción. *Rev. Méd. La Paz* [Internet]. 2020 [citado 2022 Abr 18]; 26(2): 78-93. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582020000200011&lng=es.