

TÍTULO: LA FORMACIÓN EN CUBA DE ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA.

TÍTULO: TRAINING IN ADVANCED PRACTICE OF NURSING IN THE ORTHOPEDIC AND TRAUMATOLOGY SERVICES OF CUBA

Datos de los autores: Katia Blanco Hechavarría. Email: katiablanca@infomed.sld.cu. Complejo Científico Ortopédico Internacional "Frank País García". Jefe de sala en Atención Médica Internacional AMI, Marta Otero Ceballos. Email: marta.otero@infomed.sld.cu, Escuela Nacional de Salud Pública. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. Profesora Titular. Rogelio Pérez Reyes. Email: rperezr.@infomed.sld.cu. Master en Educación Médica y Urgencias Médicas. Clínica Central Cira García

RESUMEN

Introducción. La profesión de enfermería se ha favorecido con el desarrollo de diferentes roles, es la Enfermera de Práctica Avanzada EPA, en la contemporaneidad la que plantea el reto de demostrar el nivel de experiencia y la formación más alta. Desde el 2017 en el Complejo Científico Ortopédico Frank País se identificaron las necesidades de formación del personal de enfermería y se diseñó el diplomado: Rol de Enfermería en Ortopedia y Traumatología. A partir de estos conocimientos se generó un proyecto de investigación que tiene como **problema científico:** la falta de competencias de los profesionales de enfermería para brindar cuidados de práctica avanzada a pacientes que sufren de trastornos del Sistema Osteomioarticular. **Objetivos específicos** Identificar las necesidades de aprendizaje, diseñar formas de enseñanza por competencias para el desempeño de Practica Avanzada de Enfermería en Ortopedia y Traumatología y evaluar su implementación en el desempeño de Practica Avanzada de Enfermería en Ortopedia y Traumatología. **Diseño metodológico:** El estudio se realizó en tres etapas, en la primera: se revisarán los datos primarios que aportaron las necesidades de aprendizaje y se aplicará el instrumento IDREPA; en la segunda: se revisarán y actualizarán las funciones y el diplomado ya validado, lo que permitirá elaborar este currículo por competencias y otras formaciones académicas. **Conclusiones** La formación de práctica avanzada de enfermería evidencia la pertinencia en la mejora de la calificación asistencial y científica del personal que labora en los servicios de ortopedia y traumatología de Cuba.

Palabras claves: Enfermería de Práctica Avanzada, formación en Ortopedia y Traumatología

Introducción.

La profesión de enfermería redefine constantemente sus objetivos y su espectro de actuación. Con el desarrollo de diferentes roles dentro de la disciplina enfermera, esta se ha visto favorecida debido a la multiplicidad de funciones que ejercen, junto con la creciente demanda social de un cuidado de calidad que ha tenido lugar en los últimos años, la Enfermera de Práctica Avanzada EPA, tiene el reto es tanto demostrar el nivel de experiencia y la formación necesaria para cumplir con su rol, como establecer dónde finaliza la práctica de la enfermera generalista y dónde empieza la EPA.(Aldonza, 2015)

Esta se refiere a los conocimientos y autonomía del profesional, en el que integra teoría e investigación basada en la práctica clínica, que pone en consideración los conocimientos integrados a las habilidades correspondientes, retomando el liderazgo ligado a los valores de la disciplina con el objetivo de mejorar la salud de la población. (Torres, 2021)

El término, tiene sus raíces en la misma historia del desarrollo de la enfermería moderna, a partir de Florence Nightingale, quién enmarcó estos antecedentes al crear una nueva formación profesional que se encargaría de los cuidados a la salud de las personas. (Bryant-Lukosius, 2017) Instituciones autorizadas se han referido a ello.

El Consejo Internacional de Enfermeras CIE por ejemplo lo define, como “la enfermera registrada que ha adquirido la base de conocimiento experto, habilidades de toma de decisiones complejas y las competencias clínicas para la práctica expandida, cuyas características están determinadas por el contexto o el país en el que está acreditado para ejercer. El grado de Maestría es el nivel de entrada recomendado”. (International Council of Nurses, 2002).

En Cuba, las formas de educación en este tipo de práctica, han sido evidentes desde el año 1960, cuando tiene lugar un proceso acelerado de diseños de cursos para la conversión de auxiliares en enfermeras de nivel técnico medio, también a partir de 1961 los cursos de especialización dirigidos a las enfermeras de nivel técnico, posteriormente la licenciatura en enfermería y luego tres especialidades de primer grado, la maestría y el doctorado en ciencias de la enfermería.

En esta misma década se seleccionaron un grupo de enfermeras para cursar estudios de enfermería y rehabilitación en Alemania, posteriormente se replicó en Cuba durante tres cursos consecutivos entre 1984 y 1987, egresando alrededor de 100 enfermeras rehabilitadoras en todo el país. Al egreso estos profesionales desempeñaron su rol en los servicios como enfermeras especialista en rehabilitación, y no se recoge en la bibliografía que se realizaron nuevas formas de capacitación específica de la especialidad a partir de ese momento. (Yon Lee, 2021)

Como parte del desarrollo profesional experimentado por la enfermería cubana en las últimas décadas en la investigación realizada por Torres Esperón, investigadora cubana, se definen en el año 2007 por la Resolución Ministerial 396/2007 las funciones del personal técnico y licenciado.(Torres, 2017) En el Complejo Científico Ortopédico Internacional Frank País en el año 2008, se realiza una investigación por el MSc Barrios Díaz, cuyo resultado fue también la definición de las funciones de los licenciados en enfermería en los servicios de Ortopedia y Traumatología. (Barrios, 2008)

En el año 2017 el departamento de enfermería de esta institución de tercer nivel mediante las evaluaciones sistemáticas del desempeño que se realizan, identifica la necesidad de formación especializada de sus profesionales enfermeros. Refuerzan este hallazgo las supervisiones integrales programadas y sorpresivas que evidencian la falta de competencias de los profesionales enfermeros sobre la especialidad. Como parte del plan de desarrollo para solucionar este problema se diseñó el diplomado: Rol de Enfermería en Ortopedia y Traumatología, que fue aprobado y debidamente acreditado por la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y que comprende la formación para la atención integral de ortopedia al paciente con necesidades médicas y quirúrgicas.

Los argumentos expuestos con anterioridad permiten el planteamiento de un proyecto de investigación que tiene como **problema científico**: insuficientes competencias de los profesionales de enfermería para brindar cuidados de práctica avanzada a pacientes que sufren de trastornos del Sistema Osteomioarticular SOMA.

Se determinó como **objeto de estudio** la formación de práctica avanzada por competencias de los profesionales de enfermería que laboran en los servicios de Ortopedia y Traumatología. Como **objetivos específicos** de la investigación

1. Identificar las necesidades de aprendizaje de los Licenciados en Enfermería que laboran en los servicios de Ortopedia y Traumatologías.
2. Diseñar formas de enseñanza por competencias para el desempeño de Practica Avanzada de Enfermería en los servicios de Ortopedia y Traumatología.
3. Evaluar la implementación de la las formas de enseñanza diseñadas por competencias para el desempeño de Practica Avanzada de Enfermería en Ortopedia y Traumatología.

Desarrollo

Las enfermedades del Sistema Osteomioarticular constituyen un problema de salud en la población a nivel mundial. En Cuba, las cifras de demanda por esta afección han sido elevadas en los últimos años, esto se evidencia en las estadísticas del Complejo Científico Ortopédico Frank País, institución de subordinación nacional y centro de referencia nacional e internacional en la especialidad de Ortopedia y Traumatología, en el 2019, último año en que el centro brindó servicios especializado antes de la contingencia de la pandemia, un total de 3763 pacientes ingresaron en busca de atención profesional para la mejora de la salud.

Esta demanda justifica la necesidad de contar con profesionales competentes en EPA y el diseño de formas de enseñanza por competencias, que será diseñadas por un comité académico con vasta experiencia en la especialidad.

El currículo del primer diplomado para su validación se somete a criterio de siete expertos, los que fueron seleccionados por tener más de 10 años de experiencia en los servicios de ortopedia y traumatología, por tener categoría docente principal de Profesor Auxiliar y Titular, ser profesional de enfermería o medicina y haber concluido una maestría o un doctorado.

Otra forma de validación se realizó entre los años 2018 y 2019, con un grupo de 30 profesionales enfermeras del contingente 60 Aniversario, profesionales que prestaban servicios en la institución y a las que fue preciso formar para mejorar sus conocimientos y habilidades en ortopedia. Este proceso de validación permitió realizar los ajustes pertinentes para dar comienzo a la primera edición toda vez que la situación epidemiológica ocasionada por la pandemia de la Covid 19 lo permitiera.

En una *primera etapa*, que le dará salida al primer objetivo, se revisarán nuevamente los resultados de las evaluaciones sistemáticas del desempeño que realizaron los jefes de sala en cada servicio, así como de las supervisiones integrales, programadas y sorpresivas.

Como parte de la estrategia de desarrollo que lleva a cabo el equipo de enfermería de la institución, se aplicó una encuesta, Anexo 1, en el año 2019 a todo el personal de enfermería, a partir de este resultado se conformaron tres grupos con los profesionales de enfermería, se realizaron dinámicas grupales con cada uno, que aportaron como resultado las necesidades de aprendizajes que sustentan la formación para mejorar el desempeño de los profesionales de enfermería a partir de apropiarse de nuevas competencias para ofrecer cuidados desde un nuevo rol de práctica avanzada y lograr mejores resultados de salud en sus pacientes y sus familias.

A partir de este resultado con el propósito de profundizar sobre la EPA, se utilizará el instrumento de definición del rol de la enfermera de práctica avanzada IDREPA. Anexo 2, es un cuestionario que mide las actividades y dominios de las enfermeras de práctica avanzada.

Originado inicialmente por Mick y Ackerman 2000, define el perfil de la enfermera de práctica avanzada aplicando el Strong Model of Advanced Practice Nursing, adaptada y modificada por Chang, Gardener, Duffield, & Ramis 2010, en Clinical Nursing Institute for Health & Biomedical Innovation, Queensland University of Technology, Brisbane, Australia, and Mater Health Services, South Brisbane, Australia.

Esta herramienta mostró evidencia de fiabilidad y validez, fue capaz de diferenciar entre los dominios de la enfermera general de los de la enfermera de práctica avanzada en el contexto de estudio a través del nivel de actividades emprendidas en cinco dominios, independientemente del área o nivel de práctica, ayuda así a reducir la confusión y la ambigüedad dentro del rol de la EPA. (Sevilla. 2019)

El uso de este instrumento en el nivel terciario facilitará a su validación, porque forma parte de la contextualización que en Cuba se está realizando a partir de un estudio metodológico coordinado por Mesa Rodríguez. La investigadora realizó la adaptación al español cubano con previa consulta a siete supervisoras de enfermería del municipio Santa Clara, como primer resultado de la aplicación del instrumento se obtuvo de forma general un alto índice de fiabilidad y consistencia interna. La herramienta es potencialmente útil para evaluar dominios y actividades de práctica avanzada, que son importantes para la delineación de roles y podría vencer limitaciones respecto a su ambigüedad y expectativas de práctica.

Contiene 38 ítems en seis dominios de práctica: Planificación del cuidado experto seis ítems, atención integral nueve ítems, colaboración interprofesional seis ítems,

educación cuatro ítems, investigación y práctica basada en la evidencia siete ítems, liderazgo profesional seis ítems, en la versión original la herramienta se compone de 41 ítems en cinco dominios de práctica.

Una vez obtenidos los resultados de la aplicación de este instrumento se contará con el perfil de enfermería de práctica avanzada del CCO Frank País. Este resultado se complementará con una amplia búsqueda bibliográfica sobre el tema y una revisión documental del reglamento nacional de hospitales, de la Resolución Ministerial 396/2007, de la resolución de posgrado del MES, lo que servirá de referencia para la segunda etapa del estudio.

En una *segunda etapa* que dará salida al objetivo dos, se creará un equipo de investigación, para revisar las funciones de los profesionales de enfermería ya descritas en la investigación del MSc. Barrios Díaz,⁸ se realizarán las actualizaciones que sean pertinentes para definir las funciones de práctica avanzada que deben desarrollar estos profesionales.

Se revisará el diseño del diplomado: Rol de enfermería en ortopedia y traumatología antes mencionado por un grupo de 10 profesores, los que deben tener las siguientes características: poseer categorías docente de Profesor Auxiliar o Titular, poseer la categoría científica de máster o doctor en ciencias, tener experiencia de trabajo en la especialidad de Ortopedia y Traumatología y ser Médico especialistas en ortopedia y traumatología de más de cinco años de graduados o Licenciado en Enfermería que trabaje en los servicios de ortopedia por más de 10 años. Las sugerencias serán tomadas en cuenta para su mejora y para definir otras capacitaciones.

Tomando como referente lo obtenido hasta este momento, el equipo de esta investigación evaluará, según los resultados obtenidos del perfil del rol de EPA, la necesidad de crear otras formas académicas que den continuidad de estudios y que formen parte del diseño por competencias de la Maestría para el Desempeño de Práctica Avanzada de Enfermería en Ortopedia y Traumatología.

Esta maestría se realizará en varias sesiones de trabajo, con un comité académico de profesores que tenga experiencia en diseño curricular y en la especialidad de Ortopedia y Traumatología, que sean en su mayoría Licenciados en Enfermería, también podrán participar profesionales médicos, psicólogos y trabajadores sociales. Una vez concluido se validará con el grupo de expertos que validó el diplomado,

Después de la validación del currículo se seleccionará una cantidad de entre 25 y 30 profesionales de enfermería que cumplan los requisitos de ingreso, para que cursen la maestría que se propone, se priorizarán los profesionales del CCOI Frank País, se evaluará sistemáticamente la adquisición de las funciones, las habilidades y las competencias según se aparecerán en el programa y con esto se pasará a la tercera y última etapa

La *tercera etapa* que dará salida al tercer objetivo de la investigación, consistirá en la evaluación de la implementación de los diplomados y de la Maestría para el desempeño de Enfermería en Práctica Avanzada en Ortopedia y Traumatología.

Esta implementación se evaluará a través de evaluaciones sistemáticas, para ello se tomará en cuenta el criterio de los docentes, de los pacientes y los familiares que reciben asistencia de los estudiantes, toda vez que se utilizará la educación en el trabajo entre las formas de organización de la enseñanza.

Métodos:

En el nivel empírico: se utilizará la observación a través de las evaluaciones para el desempeño, la encuesta para medir las necesidades de aprendizaje y la satisfacción de los que reciben el servicio. Se aplicará el instrumento de definición del rol de la enfermera de práctica avanzada IDREPA.

En el nivel estadístico: permitirá la determinación del universo que son: todos los licenciados en enfermería del Complejo Científico Ortopédico Frank País en el año 2021.

Conclusiones

La formación de práctica avanzada de enfermería evidencia la pertinencia en la mejora de la calificación asistencial y científica del personal que labora en los servicios de ortopedia y traumatología de Cuba.

Referencias bibliográficas

1. Aldonza Valderrey, C; Ramos Sastre, M; Echevarría Zamanillo, M; Méndez Lirón, M; Collazos Martínez, M. A; García Ugarte, L y Vicente Morango, AC. (2015) Efectividad de la enfermera de práctica avanzada en el paciente crónico pluripatológico: una revisión sistemática. Hospital Universitario Río Hortega. Junta de Castilla y León. Área Valladolid Oeste: 7 disponible en <https://www.saludcastillayleon.es>
2. Bryant-Lukosius, D; Valaitis, R; Martin-Misener, R; Donald, F; Morán Peña, L; Brousseau, L. (2017). Advanced Practice Nursing: A Strategy for Achieving Universal Health Coverage and Universal Access to Health. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 25: e2826. [Access 04 julio 2021]; Available in: www.eerp.usp.br/rlae. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1677.2826>. 5/6/2021
3. Barrios Díaz, R. J. (2008) Nuevas funciones del Licenciado en Enfermería en los servicios de Ortopedia y Traumatología. Tesis de Maestría. Facultad de Ciencias Médicas Salvador Allende, La Habana. Cuba.

4. International Council of Nurses. Consejo Internacional de Enfermeras. (2002). Disponible en: <https://www.icn.ch>
5. Naranjo Hernández, Y. Concepción Pacheco, J. A. (2018) Enfermería de práctica avanzada: definición e historia. Revista Cubana de Enfermería.; 34 (1):210-219. disponible en <http://www.revenfermeria.sld.cu>
6. Sevilla Guerra, S; Zabalegui, A. (2019) Instrumentos de análisis para el desempeño de la enfermera de práctica avanzada. Enfermería clínica, vol. 29.(2).Páginas 90-98 (Marzo - Abril) Hospital Clínic de Barcelona, Barcelona, España. DOI: 10.1016/j.enfcli.2017.10.002
7. Torres Hernández, EA; Martínez Gurrión, LA. (2021) Enfermería de práctica avanzada: una opción para el fortalecimiento profesional de la enfermería ante la vejez. Revista académica Tlatemoani. Universidad de Málaga. Internet, disponible en <https://www.researchgate.net>
8. Torres Esperón, JM. (2007) Resolución Ministerial 396/2007. Regulación de la Práctica de Enfermería/Resolución. La Habana: MINSAP.
9. Yon Lee, MV. (2021) Propuesta doctoral de La historia de la enfermería en el hospital Complejo Científico Ortopédico Internacional Frank País García.