



**Cuba Salud**

IV Convención  
Internacional de Salud  
17-21 de octubre, 2022

## **Gestión de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara para el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de la Agenda 2030.**

M. Sc Cándida Rosa Orizondo Crespo.<sup>1</sup>

M. Sc Elizabeth Leal García.<sup>2</sup>

M. Sc Julio González Rodríguez.<sup>3</sup>

M. Sc Nancy Rodríguez Fernández.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas Villa Clara/ Departamento de Formación General, Santa Clara, Cuba  
candidaoc@infomed.sld.cu

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas Villa Clara/ Departamento de Formación General, Santa Clara, Cuba  
elizabethlg@infomed.sld.cu

<sup>3</sup> Universidad de Ciencias Médicas Villa Clara/ Departamento de Relaciones Internacionales, Santa Clara, Cuba  
julioagr@infomed.sld.cu

<sup>4</sup> Universidad de Ciencias Médicas Villa Clara/ Departamento de Posgrado, Santa Clara, Cuba  
nancyrf@infomed.sld.cu

**Introducción:** En el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo se consideran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. En este sentido las Universidades en general, y las de Ciencias Médicas en particular son esenciales agentes de cambio, mediante la formación de los profesionales a través de sus procesos sustantivos, y están comprometidas a contribuir al cumplimiento de esos objetivos y sus metas, en aras de la mejoría y perfeccionamiento de la salud en su sentido amplio, en los micro y macro contextos. **Objetivo:** Valorar los resultados obtenidos en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara a partir de las acciones propuestas en su gestión para el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de la Agenda 2030. **Método:** Se utilizaron procedimientos cualitativos, como el análisis de fuentes documentales, entrevistas y encuestas a decisores y actores para valorar la situación de los dos indicadores seleccionados: los aportes desde la gestión institucional y desde las funciones sustantivas de la Universidad, teniendo en cuenta el conocimiento, la determinación y la implementación de acciones específicas al respecto. **Resultados:** Los resultados obtenidos evidenciaron que en ambos indicadores se realizan acciones que tributan al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)4 de la Agenda 2030, con incidencia también en otros ODS. **Conclusiones:** Las acciones implementadas en la gestión institucional y las funciones sustantivas de la Universidad contribuyen al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 y su interrelación con otros objetivos de la Agenda 2030.

**Palabras clave:** universidad, calidad, gestión, funciones sustantivas, objetivos desarrollo sostenible.

## I. INTRODUCCIÓN

La Agenda 2030 de la ONU es la expresión de los deseos, aspiraciones y prioridades de la comunidad internacional para los próximos 15 años. Incluye 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, que integran las dimensiones económica, social y ambiental, y declaran como aspiraciones: finalización de la pobreza; hambre cero; salud y bienestar; educación de calidad; igualdad de género; agua limpia y saneada; energía asequible y no contaminante; trabajo digno y crecimiento económico; industria e innovación; reducción de desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; producción y consumo responsables; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas; y alianza mundial orientada a alcanzar un auténtico y genuino desarrollo sostenible.(1)

Para Cuba, la Agenda 2030 es una prioridad que se vincula con el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030, y su visión transformadora es una oportunidad que requiere de la participación de todos para cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas. Para ello el país cuenta con instituciones docentes, entre las que se encuentran las universidades, que inciden directamente en la formación de recursos humanos para cumplir este propósito. Los requerimientos de la universidad cubana actual exigen preparar profesionales capaces de ofrecer una mejor respuesta a las necesidades culturales, ambientales y económicas de los territorios. Por eso se considera que no son suficientes los conocimientos acerca de la profesión, se necesita además profundizar en otros saberes que aportarán nuevos aprendizajes, habilidades y valores que garanticen la formación más integral y que proporcionen aptitudes y actitudes para favorecer el cumplimiento de los ODS y sus metas. (2)

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 plantea como aspiración: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"(1) Se considera que la educación es la base para mejorar la vida y el desarrollo sostenible, y es clave para poder alcanzar también otros Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Para ello se requiere de una universidad sostenible, por lo que es indispensable que ésta sea también, a la luz de la Agenda 2030, una universidad integradora e inclusiva, saludable, y claramente implicada con la eficaz gestión de la diversidad y la cohesión social, una universidad que sea capaz de fomentar el diálogo entre culturas, la calidad de vida y el bienestar social, así como de luchar contra cualquier tipo de discriminación étnica o social, con perspectiva de género, que facilite la convivencia y garantice el futuro de las próximas generaciones, y actuar como auténtico motor de la gestión del talento y la cultura emprendedora a nivel social.(3)

Dada la envergadura del reto universal para lograr el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el rol tan importante que las universidades tienen en ello, existe una necesidad urgente de acelerar las acciones desde el ámbito universitario con esa finalidad, precisamente por la imbricación de la universidad en el progreso social y la necesidad de un accionar que la inserten de manera activa en la vida socioeconómica de cada país. Son transformaciones que la educación superior requiere para aportar

al desarrollo sostenible.(4) Por ello en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara se han incluido en su gestión institucional y funciones sustantivas diversas acciones para contribuir al logro del ODS 4, en el cual se aspira a garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, pues los Objetivos de Desarrollo Sostenible ofrecen oportunidades para crear, fortalecer y conectar vínculos entre estas áreas, y por lo tanto ofrecer un mejor enfoque integral de toda la universidad en su compromiso con los ODS,(5) pues existen algunas insatisfacciones en cuanto a la plena correspondencia entre las aspiraciones y la realidad, por lo que en el presente trabajo se exponen los resultados alcanzados en ese propósito por la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, teniendo en cuenta las acciones diseñadas e implementadas desde su gestión institucional y sus funciones sustantivas.

## II. MÉTODO

Se realizó un estudio cualitativo con enfoque participativo aplicando para ello diferentes alternativas metodológicas, como el análisis documental para la sistematización del contenido de documentos normativos y metodológicos que rigen la gestión institucional y las funciones de la Universidad, para fundamentar desde la Gerencia Educativa el proceso de determinación, la necesidad e importancia del diseño e implementación de un sistema de acciones para el cumplimiento del ODS 4 en lo que concierne a la misión de la Universidad. Además se realizaron entrevistas individuales y grupales, se aplicaron encuestas anónimas a directivos, profesores y estudiantes de diferentes carreras, y se triangularon las fuentes. En su contenido los instrumentos aplicados a directivos, profesores y estudiantes de diferentes carreras abarcaron ítems sobre el conocimiento del ODS 4 y sus metas, su tratamiento en las actividades metodológicas y docentes para la preparación de los estudiantes al respecto, la importancia del cumplimiento de ese ODS para la Universidad, su relación con la misión social de la Universidad, cómo el trabajo actual de la universidad se relaciona o contribuye al ODS 4, cómo se pueden traducir las metas del ODS 4 en acciones concretas, la satisfacción con las acciones realizadas, cuáles son las fortalezas, cuáles deficiencias y oportunidades existen en la Universidad para el cumplimiento del ODS 4, qué se necesita cambiar y qué más se podría hacer en ese sentido.

Fueron declaradas como esferas de interés, a los efectos del objetivo de este trabajo:

- Educación de pre y postgrado: en cuanto a movilizar y formar en los estudiantes las capacidades y herramientas necesarias para el cumplimiento del ODS 4, y fortalecerlas en los egresados.
- Investigación: En lo relativo al apoyo a comunidades y estudiantes para poder asumir, ofrecer y validar soluciones a los retos del ODS 4.
- Gestión y gobernanza: Lo relacionado con la instauración en toda la institución de los principios del ODS 4.
- Liderazgo social: promover la implicación de la universidad con la implantación del ODS 4 e iniciar y facilitar el diálogo para ayudar a promover políticas basadas en las aspiraciones declaradas en ese ODS , demostrando el compromiso universitario con el mismo.

Se estructuró el trabajo en varias fases: 1.- Diagnóstico del conocimiento de los ODS en general y del 4 en particular; 2.- Identificación de las prioridades, oportunidades y deficiencias en relación con el ODS 4, y 3.- Valoración de las acciones propuestas en la gestión institucional y en las funciones sustantivas de la Universidad, y los resultados de su implementación para su correspondencia con el ODS 4.

Para la fase 1 se aplicaron encuestas y entrevistas a directivos, profesores y estudiantes, en la fase 2 se realizó el análisis de documentos normativos y metodológicos de diferentes instancias, además se aplicaron encuestas y entrevistas; y en la fase 3, se realizó la triangulación de las fuentes, para llegar a conclusiones sobre la presencia, pertinencia y factibilidad de la implementación de las acciones propuestas. Se confeccionó un inventario con la información recopilada. Esto evidenció dónde se encuentran las insuficiencias de conocimiento existentes y cómo se podría demostrar la importancia de los ODS para el trabajo y la vida de la universidad, así como su relevancia para la comunidad universitaria. Para las fases 2 y 3 se analizaron los siguientes documentos de la Universidad: Objetivos de Trabajo de los años 2020 y 2021, la Proyección Estratégica para el período 2020-2025, los planes anuales de 2020 y 2021, el Informe de Autoevaluación para la evaluación externa realizada en el año 2015, y documentos elaborados para la autoevaluación y evaluación externa para el año 2023. Se identificaron las prioridades, oportunidades y deficiencias en las diferentes esferas de interés. Con ese propósito se realizaron además encuestas y entrevistas individuales y grupales. Se puso en contacto a los principales grupos de interés (directivos, estudiantes, personal docente, miembros de la comunidad) para llegar a un acuerdo común sobre las prioridades para la acción en materia de ODS e identificar oportunidades para trabajar conjunta y colaborativamente para lograr los mismos.

### III. RESULTADOS

Los principales resultados identificados en las diferentes esferas de interés son los siguientes:

**GESTIÓN INSTITUCIONAL.** Fueron identificadas áreas de interés y oportunidades de colaboración tanto interna como externa. Se identificaron fortalezas y debilidades en las actividades de la universidad en relación con los ODS. Se recopiló información para comunicar y mostrar la contribución de la universidad a los ODS. Se identificaron las prioridades para implementar el compromiso con los ODS en los grupos de interés. Se reflejan en los documentos rectores las políticas institucionales universitarias de sostenibilidad, que posibiliten la ejecución de actuaciones en todos sus ámbitos y que encuentren soluciones para las metas del ODS 4. Se trabaja para coordinar las estructuras y funciones de la gestión universitaria con las metas de los ODS, y así realizar acciones intrauniversitarias e intersectoriales para la implementación del ODS 4, dando cumplimiento al compromiso público su logro en el territorio, e identificar cuáles unidades organizativas son relevantes para dicho ODS. Específicamente, en lo relacionado con el ODS 4, se evidencia que se trabaja por el fortalecimiento de la cultura de la calidad en el cumplimiento de las misiones universitarias. En las proyecciones de trabajo para el presente curso escolar, se aprecia una intencionalidad más específica en cuanto a las acciones proyectadas para la implementación de los ODS en general, y el ODS 4 en particular.

**DOCENCIA.** Se realizan acciones para dotar de los conocimientos, las habilidades y la motivación suficiente a los estudiantes, residentes y especialistas para comprender y abordar los ODS y específicamente el 4, de modo que toda la comunidad universitaria esté implicada en el cumplimiento de las me-

tas planteadas por la Agenda 2030 y sus objetivos. Se aplican en esta Universidad alternativas para elevar el carácter educativo del proceso docente en este sentido, tanto en la propia organización de las actividades institucionales como en el desarrollo de actividades extensionistas que amplíen y profundicen la sensibilización para garantizar incidencia positiva en la salud y la elevación de la calidad de vida del contexto social actual y prospectivo en que se desempeñen los futuros y actuales profesionales, aplicando conscientemente la proyección comunitaria y el enfoque social de la medicina cubana en Cuba y otros países del mundo. Para ello se realizan actividades que propicien la formación y desarrollo de habilidades transversales y competencias clave que son relevantes para abordar los ODS y específicamente el 4, tales como pensamiento sistémico, crítico, creativo y alternativo, autoconciencia, resolución integral de problemas y capacidad de anticipación, competencias estratégicas y de colaboración; creatividad, espíritu emprendedor, habilidades de aprendizaje permanente, responsabilidad social, enfoque sociohumanista de las acciones que realizan, conocimiento básico de la relación de los contenidos del ODS 4 con las materias de estudio, así como el conocimiento y comprensión del marco de los ODS, de sus metas y aplicaciones.

**INVESTIGACIÓN.** Se trabaja en un espectro amplio de enfoques de investigación para abordar los ODS, incluida la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria, así como la intersectorial, dando cumplimiento fundamentalmente a los ODS 4, 3 y 5. Se fomenta la innovación para aportar soluciones de desarrollo sostenible. Se abordan las investigaciones con nuevos paradigmas y enfoques, que impactan en la comunidad, en su capacidad de emprendimiento y utilización de la investigación. Se potencia la diversidad en las investigaciones. Existen proyectos interdisciplinarios dentro del campus universitario y con la participación de los centros asistenciales, favoreciendo así la integración docente-asistencial-investigativa, lo cual incide en la elevación de la calidad de los procesos formativos, y en la calidad de vida de segmentos de la población de la provincia Villa Clara. Se refieren, fundamentalmente, a la solución de necesidades identificadas y sentidas por los beneficiarios, con la participación de los equipos de investigación, con prioridad en ciencias biomédicas, físicas, sociales y humanidades, que son fundamentales para la implementación exitosa de los ODS. Se acciona también para desarrollar la capacidad de todos los investigadores (incluidos los estudiantes de nuevo ingreso, los continuantes y los graduados) en investigación interdisciplinaria y en otros nuevos enfoques de investigación.

**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.** Se promueve la cultura en su sentido amplio en el interior de la Universidad y en la población que se encuentra en su territorio, lo cual permite difundir de una forma más cercana la formación de una cultura general de la población así como potenciar y promover los valores más trascendentales en los diferentes escenarios, fortaleciendo la identidad cultural, divulgándola y asimilando la riqueza histórica, económica, social, política y cultural del territorio y el país. Este proceso de interacción con las comunidades abre nuevos canales para la promoción cultural desde el propio quehacer universitario, y hace partícipe a la población del disfrute en términos de consumo cultural de los principales avances alcanzados por la universidad en el proceso de formación, investigación y extensión de la cultura. Se establecen vínculos con estructuras gubernamentales, los organismos y las organizaciones del territorio, lo que constituye una poderosa vía para potenciar los recursos materiales, humanos y financieros y ponerlos al servicio del desarrollo de la cultura del territorio, lo que constituye un importante medio para la elevación del bienestar material y espiritual de la población en la comunidad y la transformación cultural del medio en que se desenvuelven, lo que se corresponde con las

aspiraciones de los ODS 4, 3 y 5. Se aplican estrategias curriculares con enfoque social y comunitario, lo que contribuye a la educación humanista, de valores y modos de actuación profesional en los diferentes escenarios de formación, todo lo cual está contenido en el Proyecto Educativo de la Universidad. Existe el Movimiento Estudiantil COSAF (Comunidad, Salud y Futuro), que concreta las acciones derivadas de los ODS 4, 3 y 5 con enfoque inter y transdisciplinar, en integración con el trabajo educativo curricular, lo que contribuye a formarlos en un pensamiento propositivo que les permite ser creativos e innovar para transformar el entorno. Está en desarrollo un plan de actividades extensionistas que responde a un proyecto único que articula la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

En sentido general se pudo constatar que:

Los directivos y diferentes actores poseen conocimiento del Objetivo para el Desarrollo Sostenible 4 y se reconoce su importancia para la formación y superación de los profesionales, técnicos y estudiantes de la Salud, aunque no en todos los casos existe un dominio pleno en ese sentido que permita caracterizarlo con profundidad, y participar más conscientemente en su implementación.

En los documentos normativos y metodológicos que rigen la gestión institucional de la Universidad están planificadas acciones que tributan al cumplimiento del Objetivo para el Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. No obstante, en algunos casos, no se plantea de forma explícita esa relación, sino que queda implícita en el contenido de dichos documentos.

En la docencia de pregrado se abordan en las asignaturas, de manera implícita, aspectos concernientes al Objetivo para el Desarrollo Sostenible 4, pero todavía hay algunas que no asumen su tratamiento específico en colectivos metodológicos, para optimizar su introducción como contenido de la enseñanza.

Se realizan actividades para involucrar y capacitar más al personal y al alumnado en la Agenda 2030 y los ODS en general, especialmente el 4, por su vinculación directa con las misiones y funciones de la Universidad.

Se implementan los principios de los ODS en la propia gestión y gobierno de la universidad, y en cuanto al ODS 4 en relación con el ingreso, servicios universitarios, instalaciones, recursos humanos y gestión académica y de estudiantes. Así mismo, se trabaja por visibilizar y mantener el compromiso público con la Agenda 2030 asumiendo el rol de facilitador intersectorial para la movilización, el diseño y la ejecución de políticas conducentes al cumplimiento del ODS 4 y otros, como el 3 y el 5.

#### IV. CONCLUSIONES

La Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara está asumiendo su compromiso con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030, y se implementan acciones contenidas en la gestión institucional y sus funciones sustantivas que contribuyen a su cumplimiento en su amplio radio de acción, desarrollando una cultura de calidad en el cumplimiento de sus misiones para ser una universidad

integradora e inclusiva, saludable, y claramente implicada con la eficaz gestión de la diversidad y la cohesión social, como se aspira en el ODS 4. No obstante, persisten algunas insuficiencias en cuanto a dominio del contenido específico e intencionalidad para la implementación de las metas del ODS 4, para lo cual se asume como principio organizador crear condiciones para que el mismo forme parte de la actividad académica habitual, por medio de un enfoque más integral de las funciones sustantivas y la gestión institucional de toda la universidad.

## REFERENCIAS

(1). Asamblea General de la ONU. Objetivos de desarrollo sostenible. [Internet]. New York; 25 de septiembre de 2015 [citado 18 Feb 2021]. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

(2) Saborido Loidi, José Ramón (2018). *La universidad y la Agenda 2030 de desarrollo sostenible en el centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba: Visión desde Cuba*. La Habana, Cuba.

(3) Alarcon Ortiz R. Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible mirando al 2030. En: Conferencia inaugural X Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016. La Habana; Educación Superior; 2017

(4) García I, Astigarraga E. Los objetivos de desarrollo sostenible en la formación universitaria. *Blog de Studia XXI – Universidad* [Internet]. España: 2021 – [citado 18 Feb 2020]. Disponible en: <https://www.universidadsi.es/objetivos-de-desarrollo-sostenible-universidad/>

(5) Cobas Vilches ME. La universidad cubana y su vinculación con la sociedad por el desarrollo sostenible. *EDUMECENTRO* [Internet]. 2018 [citado 18 Feb 2020]; 10(2): [aprox. 5 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742018000200001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000200001)