



Cuba Salud

IV Convención
Internacional de Salud
17-21 de octubre, 2022

El audiovisual EPS como apoyo al examen periódico de salud al adulto mayor.

Eduardo A. Triana Álvarez¹,
Teresa Reyes Camejo²,
Eduardo Triana Reyes¹.

¹ CEGER/Proyecto FortAM, Colón, Cuba, gpcte@infomed.sld.cu

² DMS Colón/Adulto mayor, Colón, Cuba, teresarc.mtz@infomed.sld.cu

³ CEGER/Proyecto FortAM, Colón, Cuba, eduardotrianareyes@gmail.com

Resumen: El objetivo de este trabajo fue evaluar el audiovisual EPS como medio eficaz de apoyo en la prevención primaria de la fragilidad en el adulto mayor. Se evalúa el audiovisual EPS como herramienta de apoyo didáctico, se consideran aspectos de la evolución historia y de la clasificación del audiovisual como instrumento en su aplicación al área de la salud y en este trabajo se combina la clasificación según su función lo informativo con la demostración y la sensibilización. En la validación de guión se trabajó con criterio de expertos, se diseñaron y realizaron de manera paralela los recursos de video y sonido con apoyo de especialistas de los medios de difusión masiva lográndose una producción que combina el dibujo animado, la fotografía y el video lográndose un paquete de herramientas que con encuestas y entrevistas en profundidad logra demostrar su importancia en el trabajo de un grupo básico de trabajo y un curso electivo en estudiantes de 5to año de la carrera. Los integrantes del grupo del curso electivo en un 100 por ciento consideraron muy útil las herramientas audiovisuales tanto para el trabajo en el consultorio, sugirieron incorporarlas a la docencia de pregrado en la rotación de MIG y aplicarlas en la sensibilización del empleo del examen periódico de salud. La conclusión fundamental fue que el audiovisual EPS es un medio eficaz de apoyo en la prevención primaria de la fragilidad en el adulto mayor especialmente cuando se orienta a dispositivos móviles y otras tecnologías con amplia generalización social

Palabras clave: envejecimiento, audiovisual, anciano, salud móvil, comunidad

I. INTRODUCCIÓN

Entre el 2000 y el 2050, la proporción de la población mundial que tiene 60 años de edad o más se duplicará, y pasará de 11% a 22%. Se prevé que el número absoluto de personas de 60 años o más aumentará de 900 millones en el 2015 a 1 400 millones para el 2030, y 2 100 millones para el 2050, y podría llegar a 3 200 millones en el 2100 (1).

En el próximo decenio, tanto el envejecimiento poblacional como el envejecimiento individual serán factores importantes que modularán las necesidades de salud, seguridad social y protección social, así como la manera en la cual se satisfarán estas necesidades. En este contexto, la mayoría de los expertos coincide en que es necesario fomentar intervenciones integradas de salud (2) y elaborar estrategias que permitan a los sistemas de salud adaptarse a las nuevas realidades demográficas y epidemiológicas.

En el mundo actual las necesidades y demandas de los adultos mayores asumen categorías superiores y las respuestas tradicionales resultan insuficientes. Por lo que el tiempo que el MyEFlia le dedica a la atención de los adultos se incrementa. (3) (Alvarez R. 2014) También está en aumento el caudal de conocimientos y estrategias necesarias para hacer frente a esta situación (2) (OMS, 2015). Y según OMS, como forma de optimizar y actualizar prestación de servicios en salud se debe tener en cuenta evaluar incorporar la demanda en el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC). (4).

En informe de la 71ª Asamblea Mundial de la Salud se plantea que: “Las tecnologías digitales se están convirtiendo en un importante recurso para la prestación de servicios de salud y la salud pública. Las tecnologías móviles inalámbricas son particularmente apropiadas, debido a su facilidad de uso, enorme difusión y amplia aceptación. Según la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), en el 2015 había más de 7000 millones de suscripciones de telefonía móvil en todo el mundo, más del 70% de ellas en países de ingresos bajos o medianos ...” (5).

Esta rápida extensión de las tecnologías móviles ha hecho evolucionar los entornos usuario a tablet y teléfonos inteligentes y se han convertido en una oportunidad para el desarrollo de tecnologías a favor de satisfacer necesidades que aporten soluciones desde el ámbito territorial y local a estrategias de salud digital y de salud móvil. Las App y los audiovisuales relacionados con la salud son de los más consultados o bajados por los Tablet y teléfonos inteligentes, pero en los repositorios, las tiendas de aplicaciones móviles (App) y en las plataformas para almacenar y distribuir audiovisuales encontramos productos que presenta contenidos muy útiles y de buena factura, pero encontramos desarrollos poco o nada serios y desdichadamente se ofrecen como muy serias propuestas.

Por lo anteriormente planteado el audiovisual EPS que se presenta en este trabajo se han cumplido etapas en su desarrollo que contribuyen a presentar un proyecto confiable especialmente desde su contenido considerando a la población al que va dirigido según el problema que se está abordado y la necesidad a satisfacer.

El uso de recursos audiovisuales ha sido ampliamente utilizado en áreas como las artes visuales, medios y ciencias de la comunicación, sin embargo, en las áreas de la salud ha cobrado especial auge en la última década debido a la necesidad de elevar el realismo de las situaciones que los estudiantes enfrentarán en su entorno laboral, aspectos que pueden ser representados con mayor detalle a través de un material audiovisual. (6).

En los últimos años el desarrollo o adecuación de audiovisuales se ha hecho un proceso menos complejo por lo amigable de herramientas informáticas que aportan a la realización, pero siempre hay que

tener en cuenta la posibilidad de acceso al producto, del reuso y el dispositivo que posibilite su empleo en el entorno previsto. (6)

El uso del video sorprende continuamente con innovaciones cada vez más complejas que permiten nuevas perspectivas como medio de expresión audiovisual. La tecnología sin contenidos de poco sirve. Una adecuada integración de tecnologías favorece la presentación del contenido y el producto final. La correcta selección de repositorios de audio y video en línea o la creación de nuevos materiales educativos favorecen que la presentación de contenidos puede realizarse en forma más efectiva y rápida para resolver operativamente las necesidades que se identifican, es por eso que resulta relevante el desarrollo y evaluación de los audiovisuales en el mejoramiento de la educación en el área de salud especialmente si se comparte al ámbito comunitario y familiar. (6).

El programa nacional del adulto mayor en Cuba comienza en 1996 y se estructura en 3 subprogramas: el hospitalario, el institucional y el comunitario en este último está integrado como uno de sus componentes el examen periódico de salud al adulto mayor como herramienta que evalúa la funcionalidad del adulto mayor al menos una vez al año. Por necesidades relacionadas con la implementación del programa nacional en el municipio se solicita al proyecto FortAM y sus colaboradores el desarrollo de este material Audiovisual de apoyo al examen periódico de salud.

Por todo lo anterior el objetivo de este trabajo fue desarrollar audiovisual de apoyo al proceso de examen periódico de salud del adulto mayor.

II. MÉTODO

El desarrollo se realizó en el municipio de Colón provincia de Matanzas en los años 2018 y 2019 hasta culminar su fase de introducción en actividades docentes previstas en este periodo y que incorporaron el audiovisual EPS como apoyo a incrementar la información y sensibilización con la importancia del examen periódico de salud (EPS).

El estudio utilizó métodos cualitativos en diferentes momentos como la valoración de expertos por método Delphy para llegar a consenso en la calidad de los guiones, El PNI y la entrevista en profundidad para evaluar la aceptación del producto por los usuarios.

Las actividades docentes previstas posterior a la incorporación fueron:

- Talleres docentes en reuniones de grupo básico de trabajo.
- Diplomado en Gerontología y Geriatria comunitaria
- Curso electivo a estudiantes de 5to año de medicina.
- Taller comunitario para formar promotores.

Las etapas para el desarrollo del audiovisual EPS fueron.

- Presentación del problema y evaluación de requerimientos técnicos-
- Definición de objetivo(s).
- Guion (contenido y de recursos gráficos)
- Generación de los materiales soporte.
- Edición del producto audiovisual.

Evaluación (criterio experto e incorporación en actividades docentes).

III. RESULTADOS

Principales resultados según etapas en el desarrollo del audiovisual EPS.

- *Presentación del problema y evaluación de requerimientos técnicos.*

Este elemento fue presentado por la funcionaria del programa en el municipio y evaluado por el equipo de desarrollo.

- *Definición de objetivo.*

Se decidió por el equipo en función de la necesidad expuesta y fue desarrollar audiovisual de apoyo al proceso de examen periódico de salud del adulto mayor.

- *Guión (contenido y de recursos gráficos).*

Con el guión de contenido se hizo una propuesta y se llevó a criterio de experto con técnicos del área gerontológica y geriátrica hasta lograr consenso en lo que debía comunicar, con el de recursos técnicos resultado de la misma manera con la diferencia que se decidió solicitar colaboración a la emisora local Radio Llanura de Colón para lograr un sonido de calidad.

- *Generación de los materiales soporte.*

La generación de materiales soportes se realizaron por el equipo de audiovisuales CEGER del proyecto FortAM unido a un locutor de la emisora local.

- *Edición del producto audiovisual.*

La edición del video se realizó soportado en varios softwares de procesamiento de audio y video con soporte central del sistema Sony Vega.

- *Evaluación (criterio experto e incorporación en actividades docentes)*

Actividades docentes incluido el audiovisual EPS Examen periódico de salud al adulto mayor.

Se realizaron actividades de capacitación planificadas en postgrado, pregrado y talleres comunitarios con un total de 65 profesionales en el primero y segundo taller docente, 25 estudiantes en el diplomado, 18 estudiantes en el curso electivo y 19 adultos mayores en el taller comunitario para formar promotores.

PNI Audiovisual “Examen Periódico de Salud” (información/sensibilización)

Categorización y criterios:

Positivo

| | |
|---|-------|
| ▪ Amplía el conocimiento del personal de salud | 100 % |
| ▪ Ofrece información de fácil comprensión para la comunidad | 100 % |
| ▪ Fácil acceso con diversos medios (móviles, PC, TV) | 95 % |
| ▪ Enriquece las actividades de promoción salud | 70 % |

Negativo

| | |
|---|-------|
| ▪ Carencia de conocimiento sobre temas relacionados | 100 % |
| ▪ Incluir técnicas de autocuidado | 100 % |

Interesante

| | |
|---|-------|
| ▪ Aprender cosas nuevas | 100 % |
| ▪ Agradable presentación del conocimiento | 100 % |
| ▪ Momento de aprendizaje y placer | 99 % |
| ▪ Relación con el medio ambiente | 99 % |

Los resultados de las entrevistas en profundidad incluyó expertos nacionales que incluyó los directores nacionales del programa nacional de atención al adulto mayor (PNAAM) y de Joven Club de

Computación y Electrónica (JCCE) donde se evaluó el progreso del proceso de desarrollo y elementos a modificar o mantener según objetivos propuestos.

Ficha del audiovisual EPS .

Autor: Equipo de Audiovisuales CEGER del proyecto FortAM

Título: Examen periódico de Salud al adulto mayor (EPS)

Creado: 2018

Formato: MP4, MPG2-4, 3GP

Tipo de audiovisual: Video informativo y de sensibilización.

Funciones: Informativa, motivacional, investigativa.

Recursos: Mixtos (dibujo animado, demostración, imágenes, audio, textos)

Resolución: Múltiple

Tiempo de duración: 4 minutos.

Producto: docente, no comercial

Enlace: <https://youtu.be/wZ2bHAFoLOo>

Algunas consideraciones

El incluir material audiovisual para la sensibilización sobre la importancia del EPS facilitó el aumento de la información para el apoyo en la vigilancia de la fragilidad y la prevención primaria de la discapacidad relacionada con el incremento de la edad por ser la capacidad funciona el indicador más importante para valorar la salud del adulto mayor. Es válido recordar que los folletos y volantes son uno de los medios educativos más usados, seguidos de los materiales audiovisuales (7).

Al finalizar los talleres comunitarios se presentó por parte de la coordinadora del grupo de teatro experimental una propuesta de guión de teatro para un material audiovisual que diseñó ella y ofrecía una mirada desde lo que percibieron los propios adultos mayores, beneficiarios directos, del proceso EPS.

Ese guión fue rápidamente analizado por los expertos locales y nacionales con una valoración positiva que permitió la producción del audiovisual “EPS ¿queeeeeé????” que puede ser accedido en <https://youtu.be/oLFrhVra6G4> . El mismo se realizó en coordinación con la corresponsalía de televisión territorial, TV Colón, y fue transmitido a la población por ese canal local con criterios positivos y se solicitó de reposición entrevista a la directora y periodista de la corresponsalía. Este fue uno de los sucesos más agradable y sorprendente de la implementación de la solución donde se demostró también la importancia de los talleres para la formación de promotores al punto de pasar los protagonistas del proceso de objetos a sujetos activos de la actividad ofreciendo mayores opciones informativas y de sensibilización respecto al proceso incorporando sus criterios con un alto índice de humor marcado por un costumbrismo a lo cubano característico de este proyecto teatral.

La generalización del uso de dispositivos móviles ha propiciado el desarrollo de un enorme y variado catálogo de aplicaciones en continua regeneración que se ha extendido al ámbito de la salud y que auxilian en la práctica médica a los profesionales médicos, al tiempo que permiten el desarrollo de un papel proactivo por parte del paciente en las tareas de seguimiento.

Debemos continuar desafiando obstáculos de diverso tipo y lograr propuestas que logren vencer “los desafíos de la eSalud que consisten en el desarrollo de iniciativas en salud móvil, en lo que existe poca experiencia” (8), y considerar experiencia de evaluaciones de otros países de bajos ingresos como el de Bangladesh (9).

IV. CONCLUSIONES

Se logró demostrar utilidad del empleo del audiovisual EPS de apoyo al proceso de examen periódico de salud del adulto mayor incorporándolo a cuatro actividades docentes con alto grado de satisfacción de los usuarios y un nuevo producto fruto de la iniciativa del grupo de teatro experimental de FortAM y gracias a los conocimientos ofrecidos en los talleres la formación de promotores.

Agradecimientos.

Al Proyecto FortAM con financiamiento de la ONG mediCuba - Suiza y la DMS Colón con sede en CEGER, al Grupo de Desarrollo Nacional de los Joven Club de Computación y Electrónica

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Acción multisectorial para un envejecimiento sano basado en el ciclo de vida: proyecto de estrategia y plan de acción mundiales sobre el envejecimiento y la salud. 69.^a Asamblea Mundial de la Salud, Ginebra, 22 de abril del 2016 (A69/17). Disponible en: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA69/A69_17-sp.pdf
2. Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2015.
3. J., Alexandre-Benavent R., De la eHealth a la mHealth. Apps en pediatría. *Acta Pediatr Esp.* 2015; 73(11): e313-e318
4. OMS. Salud digital. 71.^a ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD. A71/A/CONF./1 21 de mayo de 2018
5. OMS. mSalud. Uso de tecnologías digitales apropiadas en la salud pública. Informe del Director General. 71.^a ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD A71/20 26 de marzo de 2018
6. Agama-Sarabia, A.; et al. Recursos audiovisuales en la educación en enfermería: revisión de la literatura. *Enfermería Global* No 47 Julio 2017. ISSN 1695-6141 <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.3.260621>
7. Hernández-Sánchez J, Lozano-García LJ, Murillo-Varela YA. Experiencias de educación para la salud en fisioterapia. *Rev Univ. Salud.* 2016;18(3):576-585. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.161803.63>
8. Vialart Vidal MN, Vidal Ledo MJ, Sarduy Domínguez Y, Delgado Ramos A, Rodríguez Díaz A, Fleitas Estévez I, et al. Aplicación de la eSalud en el contexto cubano. *Rev Panam Salud Publica.* 2018;42:e19. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.19>.
9. Hoque, R., & Sorwar, G. Understanding factors influencing the adoption of mHealth by the elderly: An extension of the UTAUT model. *Int J Med Inform, 101*, 75-84. 2017
1. Morley JE, Malmstrom TK, Miller DK. A simple frailty questionnaire (FRAIL) predicts outcomes in middle aged African Americans. *J Nutr Health Aging* 2012;16(7):601-608
2. Reab. ¿Qué es la Gerontotecnología?. 2019. <https://www.reab.es/que-es-la-gerontotecnologia/>
3. Organización Panamericana de la Salud. People over 60 have been hardest hit by COVID-19 in the Americas. 2020 Disponible en: <https://www.paho.org/en/news/30-9-2020-people-over-60-have-been-hardest-hit-covid-19-americas>

4. 2. Naciones Unidas. Policy brief: The impact of COVID-19 on older persons. 2020 Disponible en <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-05/Policy-Brief-The-Impact-of-COVID-19-on-Older-Persons.pdf>
5. Organización Mundial de la Salud. COVID-19 and the Decade of Healthy Ageing. 2020 Disponible en: https://www.who.int/docs/default-source/decade-of-healthy-ageing/decade-connection-series---covid-19-en.pdf?sfvrsn=d3f887b0_7
6. Díaz Pérez, M., Casas Guerrero, R., & Giráldez Reyes, R. Análisis de las redes de colaboración en la innovación para el desarrollo. *Cooperativismo y Desarrollo*, 7(1), 5-25. 2019