

EDUCAR EN VALORES DESDE LA FAMILIA PARA FAVORECER LA SALUD EN EL CONTEXTO ACTUAL.

Dra. C. Gudelia Brizuela Tornés*, Msc. Carlos Manuel González Brizuela**.Dr. Yasel Gonzalez Brizuela***. Msc. Delia L. Sanchez Pacheco****.

* Dr. C. Pedagógicas.Facultad de Medicina II. Hospital Infantil Sur, Especialista II Grado Pediatría. Profesora Titular, Consultante, Máster Atención Integral al Niño, ORCID: 0000-0002-2463-0934.

** Especialista II Grado MGI. Facultad de Medicina II. Profesor Asistente. Máster en Atención Integral al Niño. ORCID: 0000-0001-9921-1774.

*** Especialista I Grado Anestesiología. Profesor Instructor. ORCID: 0000- 0001-5527-6088.

**** Especialista I Grado Alergología y MGI. Profesor Asistente. Máster en Atención Integral al niño. ORCID: 0000-0002-2241-0145.

Resumen: La Educación en valores requiere la vivencia afectiva de los mismos, y por tanto tiene como agente principal la educación familiar. Los niños/as viven los valores que se transmiten de forma inconsciente en el seno de la familia y otorgan una carga afectiva a dichos valores. Esta vivencia de los valores, tiene más peso y más influencia que otras acciones en lo que a educación en valores se refiere. La familia juega un rol vital en la formación de las futuras generaciones, allí están los cimientos para la educación en valores que tributarán al desarrollo de la sociedad saludable y virtuosa que necesitamos. El objetivo; revitalizar y enriquecer esos principios, sin obviar el contexto actual que vivimos, brindar herramientas que posibiliten mejor desempeño de la familia en la labor educativa de los valores. Se revisó la bibliografía relacionada con el tema, actualización de investigaciones publicadas, se organizó, sistematizó y analizó la literatura para establecer regularidades en la información revisada. Como conclusión; se considera el papel primordial de la familia en la formación de las futuras generaciones, base principal en la educación en valores, para crear la sociedad que queremos, es impostergable mejorar las bases teóricas y metodológicas en su actuación; apropiarnos de herramientas eficaces para motivar y adiestrar las familias en el despliegue de su papel rector en el empeño educativo de cimentar generaciones de calidad, constituye un reto ahora, asumirlo es imprescindible.

Palabras clave: familia, educar en valores, funcionabilidad, vulnerabilidad, contexto actual.

I. INTRODUCCIÓN

La familia está presente desde la comunidad primitiva, es el lugar ideal para forjar los valores, objetivo imprescindible para alcanzar un modo de vida más humano y saludable que posteriormente se transmitirá a la sociedad entera, comunidad donde desde la infancia se enseñan los primeros valores que serán sustento para la vida en sociedad, se inicia allí la vida social.

Se designa como familia al grupo de personas que poseen un grado de parentesco conviven como tal. La función social de la familia es la responsabilidad de promover la educación y el buen comportamiento ante el medio social. Educar a sus miembros bajo valores morales y sociales.

La función social de la familia es la responsabilidad de promover la educación y el buen comportamiento ante el medio social. Educar a sus miembros bajo valores morales y sociales, esenciales para el proceso de socialización del niño. Prevaler armonía, confianza, seguridad, respeto, afectos, protección y apoyo necesario ante la resolución de problemas. Con los niños tiene la función de formarlos para que estos aprendan a salir de sí mismos y relacionarse con las demás personas en igualdad, respeto a las necesidades y diversidad. Con los adultos, brindar espacios para superar la instalación en sus rutinas, crear actitudes de apertura, flexibilidad, solidaridad y encuentro mutuo.

El objetivo en la realización de este trabajo es la necesidad de revitalizar principios y valores en todos los que tenemos la obligación de educar en el contexto actual, que posibiliten la educación en valores desde la familia, apropiándonos de herramientas útiles en ese desempeño, si queremos en realidad contribuir al desarrollo de una sociedad saludable, humana, solidaria.

II. MÉTODO

Se realiza revisión bibliográfica actualizada de diferentes autores relacionadas con la familia, los valores, la educación en valores y el contexto actual del mundo que vivimos. Se analizan referentes de vulnerabilidad, funcionabilidad familiar y valores familiares, así como aspectos metodológicos señalados por estudiosos del tema en relación con la educación en valores, claves esenciales a tener en cuenta; lo relacionado con los cambios en el contexto actual familiar, sus influencias y como contribuir a disminuir sus efectos en la familia; se enfatiza los aspectos a tener en cuenta para perfeccionar y fortalecer la educación en valores desde la familia en el contexto actual, se plantean conclusiones.

III. RESULTADOS

En la sociedad de hoy, hablamos de diferentes tipos de familia: nuclear, se puede añadir la familia compuesta, extendida, monoparental, homoparental, familia poligamia: (poliginia o poliandria), familia gramática también conocida como familia léxica, familia en biología: categorías taxonómicas para clasificar los seres vivos de acuerdo a una escala evolutiva (1,2)

Como Institución, la forma de organización social que norma la interacción entre los sujetos que la integran, como grupo social, configura un sistema de interacción propia, se reciben las primeras experiencias de la vida. La vida familiar nos identifica nos marca hacia el futuro.

El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad el papel que le toca desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de todos. Existen múltiples definiciones de familia, pero sobre todo es necesario contextualizarlo en la sociedad actual.

Fabelo J. Al referirse a los valores y la familia, señala tres tipos de familia: la de subsistencia, la del lucro y la ostentación, y la del desarrollo de la calidad de vida, como criterios básicos para la estructura familiar vínculos entre familia y valores. Las circunstancias sociales pueden provocar el tránsito en uno u otro sentido. La sociedad siempre tiende a organizarse y funcionar en la órbita de un único sistema de valores, valores instituidos y oficialmente reconocidos (3).

Han ocurrido cambios en el ámbito social, entre otros los económicos, que no deben olvidarse en el análisis de lo ocurrido en la agrupación familiar; vivimos en un mundo globalizado, la tecnología medio de comunicación más utilizado, las guerras, el odio, la violencia, la corrupción; cuestiones que contribuyen de forma directa en las transformaciones en el contexto actual (4,5).

El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad el papel que le toca desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de todos. Existen múltiples definiciones de familia que aportan diferentes autores, pero sobre todo es necesario contextualizarlo en la sociedad actual.

Corresponde reflexionar sobre la trascendencia y futuro de la familia y su impacto sobre la comunidad, el desarrollo del país y el planeta; que cosas positivas y negativas puede tener la familia, participar de forma integral en planeación de acciones que permitan educar y conducir la familia de forma adecuada, teniendo en cuenta el contexto actual; la responsabilidad es de todos, la prioridad corresponde a la familia.

La primera educación que recibe el niño es en su hogar, la educación de los hijos es responsabilidad de los padres, derecho de ellos recibir una educación adecuada dentro de ambiente propicio; de ahí la importancia de la familia en la educación en valores de sus hijos, la transmisión de estos crea un vínculo afectivo que ayuda a su desarrollo integral futuro (6,7).

Los valores son principios y creencias que determinan actitudes y formas de comportarse, proveen una guía de comportamiento. Los valores personales difieren de una persona a otra, los culturales son compartidos por amplio grupo de personas. Cuando no se tiene valor positivo y deseable por la sociedad: antivale (8,9). Todas las ciencias que los estudian, señalan referentes de interés, importante apropiarnos de ellos para llevar a cabo acciones que posibiliten cambios positivos en familias y comunidad.

Su educación es un proceso activo, complejo y contradictorio como parte de la formación de la personalidad, se desarrolla en condiciones histórico sociales determinadas, intervienen diversos factores socializadores, como la familia, escuela, comunidad, los medios de comunicación masiva, las organizaciones políticas y de masa, entre otros.

Se considera la categoría “educar en valores” la acción planificada, orientada y controlada que ejerce la familia, la escuela y la comunidad en las nuevas generaciones para cumplir con el encargo social del que son responsables; no es en abstracto, ni espontánea, sino sistemática, intencionada, coherente, cohesionada de los diferentes agentes que intervienen en ella, lograr motivación que movilice los que se educan en querer hacer, sentir suyo lo que hacen, está en correspondencia con su manera de sentir y de actuar; se traduce en implicación, compromisos e identificación consciente, desarrollan la autoconciencia (10)

Todas estas ideas de estudiosos del tema, es imprescindible tenerlas presente en nuestra sociedad, no tenerlas en cuenta de forma simbólica o en abstracto, sino para analizarlas, reflexionar y pertrecharnos

de conocimientos que ayuden a desarrollar acciones eficientes, para cambiar todo lo que sea necesario cambiar por parte de todos los que tenemos el deber y la obligación de participar en la educación en valores, de forma particular desde la familia base de la sociedad, entendiendo la necesidad de construir una sociedad más saludable, humana y feliz como queremos.

La aplicación de los valores éticos en la vida cotidiana es sustento para una sociedad armónica, tranquila, con la menor conflictividad posible (11, 12,13). Valores familiares son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas, demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones, se consideran aceptables ante la familia (14). Existen familias cuyos valores son negativos, malos ejemplos, valores que invitan a las personas a actuar de manera incorrecta en la sociedad.

Se señalan claves para educar en valores en familia (15,16), importante tenerlas en cuenta; en primer lugar identificar los valores que deseas inculcar en la familia, reflexionar como vives tu esos valores, educar con tu ejemplo, animar a tus hijos a seguir esos valores, entre otras de gran significación.

Existe una larga lista de valores familiares que se transmiten de generación en generación en cada familia; (17,18). Se considera cinco valores fundamentales para su educación en familia, con el objetivo de contribuir a su fortalecimiento y puesta en práctica, por su significado, trascendencia y necesidad de reforzar sus modos de actuación en el contexto actual: Responsabilidad, Humanismo, Honestidad, Justicia y Solidaridad. **La responsabilidad** entendida por el cumplimiento del compromiso contraído ante sí mismo, la familia, el colectivo y la sociedad. **Humanismo**, es el amor hacia los seres humanos preocupación por el desarrollo pleno de todos sobre la base de la justicia. **Honestidad**. Se expresa al actuar de manera sincera sencilla y veraz. **Justicia**. Es el respeto a la igualdad social expresada en que los seres humanos sean acreedores de los mismos derechos y oportunidades sin discriminación. **Solidaridad**. Comprometerse en idea y acción con el bienestar de otros: en la familia, escuela, colectivos laborales, nación, y hacia otros países (19).

Hoy, es común escuchar frases como: “se están perdiendo los valores”, “existe pérdida total de valores”, “en mis tiempos esas cosas no pasaban”. En general, corresponden a pérdida de valores morales y sociales. Carleth Acosta. (20). refiere, que uno de los mayores problemas de la sociedad actual, es que carece o no quiere respetar los valores morales, que representan la guía o el código de reglas necesarias para la mejor convivencia colectiva.

En los últimos años se ha hecho frente a una gran disminución de valores sociales y morales, conductas antisociales y deshumanizadas. La razón de esto, quizás sea responsabilidad de nosotros mismos, ya que poco a poco el ser humano se ha deshumanizado, convirtiéndose en una maquina presa del stress diario y aupado por la tecnología dejando de lado el convivir cara a cara con sus semejantes.

La crisis de valores en la actualidad, se manifiesta en todos los aspectos de la vida humana. La problemática que ha originado esta crisis de valores tiene su origen en la infancia, en esta etapa se forjan muchos de los valores que dirigirán la vida de una persona, resulta de vital importancia que los niños reciban en sus familias y en las escuelas una educación integral. Los valores se interiorizan desde el núcleo familiar, de manera fundamental con el ejemplo (21).

La concepción de los valores ha perdido autenticidad dentro de las sociedades; los jóvenes no manifiestan el mismo respeto a sus mayores, ya abuelas y abuelos no tienen la misma significación, le dan valor a temas superfluos; se pierde así el sentido de cooperación con sus semejantes. Los niños utilizan palabras en su expresión que antes eran prohibidas, no existe siempre la adecuada censura y enseñanza a los que corresponde en la familia rectificarlo, cuestiones que debemos prestar atención y dar solución de inmediato.

Los cambios económicos a nivel mundial que desde luego repercuten en la sociedad es otro elemento de gran importancia, tiene repercusión de forma integral en la familia. Mareelen Díaz Tenorio (22). Todo juega un papel protagónico en la crisis social por la que atraviesa el mundo, incrementa la delincuencia, abandono de estudios, embarazo precoz en adolescentes, niños en situaciones difíciles, tráfico de drogas, prostitución. En la familia actual, el matrimonio ya no tiene la misma estabilidad y connotación, diferentes estructuras, tipos de familia, la disciplina; han contribuido a que las familias no cumplan sus funciones de forma saludable, por lo que se tornen no funcionales y vulnerables, unido a otros elementos económicos, culturales y organizacionales (23,24).

Es necesario plantearse: a qué amenaza o peligro son vulnerables las personas y qué les hace vulnerables; influir con nuestras acciones para contrarrestar la vulnerabilidad, es vital fortalecer la capacidad para resistir y hacer frente a los peligros en la familia y en la sociedad; la solidez de los medios de subsistencia y los ingresos mayores incrementan la resiliencia de las personas les permiten recuperarse más rápidamente (25, 26, 27). Aspectos a tener en cuenta para incidir en su funcionalidad de forma objetiva.

Patricia Ares señala cuáles serían los indicadores que hacen una familia más funcional (entendiéndose por funcional, aquella en cuyas interrelaciones como grupo humano se favorece el desarrollo sano y el crecimiento personal, familiar y social de cada uno de sus miembros), destaca como decisivos ocho indicadores (28). Considerándose aquí familia funcional aquella en cuyas relaciones como grupo humano desarrollan valores personales fundamentales para la vida, de forma precisa, intencionada y con amor para lograr seres humanos útiles, virtuosos y una sociedad más saludable. Teniendo en cuenta nuestros objetivos, consideramos cinco indicadores básicos que pueden hacer una familia más funcional y menos vulnerable: Posibilidad de expresar sentimientos comunicación clara y precisa respeto al espacio físico y emocional de cada miembro; sustento y respaldo económico mínimo para todos sus miembros; presencia de límites y jerarquías reglas flexibles pero claras y precisas; existencia de códigos de lealtad y pertenencia sin perder la identidad y autonomía reajuste ante los cambios; adecuada distribución de roles y estrategias para resolver situaciones de conflicto.

Importante lograr que nuestras familias sean cada vez más funcionales y menos vulnerables, para alcanzar bienestar, armonía, paz, salud, fomentando y educando en valores, por el futuro de nuestra sociedad y la humanidad.

Romagnoli, C., Kuzmanic, V. & Caris, L. (29), hacen referencia a factores protectores en la familia que actúan como amortiguadores frente a la aparición de conductas de riesgo, disminuyendo la probabilidad de su ocurrencia; pueden contribuir en los modos de actuación y alcanzar resultados superiores en nuestros objetivos. Fuertes vínculos al interior de la familia. Cercanía, apoyo emocional, trato cálido y afectuoso con los/as hijos/as, fortalecer los vínculos con el colegio, reconocer logros y progresos, entre otros, preciso tener en cuenta en nuestras familias que muchas veces se descuidan.

Es necesario recordar valores olvidados de la evolución histórica de nuestras familias, de nuestros principios, de nuestra sociedad, y de nuestro planeta, que no se practican, y ponen en peligro el desarrollo humano saludable en el contexto actual.

Se evidencia la importancia de la familia en la educación de las futuras generaciones, se señala la caracterización del contexto actual y su influencia en la sociedad, se ponen de manifiesto herramientas en el orden metodológico que posibiliten fortalecer el accionar de todos, claves para la educación en valores y factores protectores que actúan como amortiguadores ante riesgos; en primer orden la familia para educar en valores a niños, jóvenes y lograr una sociedad y un planeta más saludable.

IV.- CONCLUSIONES

En el contexto actual del mundo que vivimos, tiene especial significación entender la importancia de educar en valores desde la familia, base fundamental de la sociedad; apropiarnos de herramientas que propicien acciones responsables, humanas, honestas, justas y solidarias para con nuestros semejantes, de forma especial con nuestros niños/as, en la familia y todos los entornos de convivencia, que sean puestas en práctica de manera objetiva por padres, vecinos, maestros, administrativos, por todos; que garanticen el desarrollo de una sociedad saludable, humana, justa, feliz , llena de virtudes como queremos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- 1-Ruth M. Martínez Nuñez. Familias monoparentales femeninas y su incidencia en el ciclo de vida familiar de los hijos/as en edad escolar, del patronato San José del Distrito metropolitano de Quito, prov de Pichincha. Investigación previa obtención grado académico de Máster en Trabajo Social familiar. Ecuador 2018.
- 2.-Valdivia Sánchez C. La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. La Revue du REDIF. 2008 [25 Nov 2016];1:[aprox. 14 p.]. Disponible en: <http://www.edumargen.org/docs/curso44-1/apunte04.pdf>
- 3.-Fabelo J. R. Los valores y la familia. Universidad Iberoamericana Puebla. Rev. Magistrales. No 18. 2015.
- 4- Martínez Aurora. Definición de familia. Última edición 26/1/2020. Recuperado de: [//conceptodefinición.de/familia/](http://conceptodefinición.de/familia/). Consultado 14/10/2020.
- 5- María Estela Raffino. "Familia". De: Argentina. Disponible en: <https://concepto.de/familia/>. Última edición: 25 sept/2020. Consultado: 1 de Octubre 2020.
- 6.- Yamila Ramos R., M de los Ángeles González V. Un acercamiento a la función educativa de la familia. UCM Cienfuegos. Cuba. Rev. Cubana MGI 2017; 33(1): 100-114.
- 7.- Ares, P.: Estudio de la relación familia-sociedad en el sector privado de la economía emergente en Cuba. En: Diversidad y complejidad familiar en Cuba. CEDEM- IIEF. La Habana 1999
- 8.-Los valores Universales son el objetivo de la educación sobre derechos humanos. Sitio digital "Internacional de la Educación. 7/6/2016.
- 9.-F.del Valle Jorge. La intervención del psicólogo en los servicios sociales de familia e infancia: evolución y retos actuales. Papeles del psicólogo. Vol. 39 No 2, 2018. Consejo general de colegios oficiales de P. España. Disponible en: <http://www.redalyc.org/artículo.oa?id=77855949004>. Consultado Nov. /2020.
- 10.- En qué consiste la educación en valores, sitio digital "Universidad Internacional de Valencia. (en inglés): Valencia International University-VIU"- 21 marzo 2018.
- 11.- Leòn. E. Rescatar los valores éticos y morales. 2018. Recuperado 07 de marzo de El Universal: eluniversal.com. Consultado: 14/9/2020.
- 12.- Alberio Rubin Martín; Valores humanos: lista de los 190 mas importantes. Disponible en: <https://www.lifeder.com/> consultado 14/sept./2020.
- 13.-Morales, Adriana. "11 tipos de valores fundamentales en la vida social". 20/5/2019. En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/tipos-de-valores/> consultado 20/8/2020.
- 14.-Andrea Imaginario. "Familia". En: significados.com. Actualización:13/8/2019. Disponible en:<https://www.significados.com/familia/> consultado:11/9/2020.
- 15.- Diez claves para la educación en valores.
<http://www.educamosenfamilia.com>. Marzo 2020.
- 16.- Clave para educar en valores en familia- Educapeques.
<http://www.educapeques.com>>edu. 2018.
- 17.- "Valores familiares". 2017. En: [Significado.com](http://significados.com) Disponible en: <https://www.significados.com/valores-familiares>. Consultado: 11/sept/2020
- 18.- Alonso del Real Barrera JM. Influencia de la familia en el desarrollo de las Habilidades Socio emocionales de los niños de Educación Primaria. La familia como recurso preventivo de la violencia de escolares y conflictos escolares. Sevilla: Universidad de Sevilla; 2016 [citado 24 Nov 2016]. Disponible en:

<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/45103/TFG%20Jose%20Mar%c3%a da%20Alonso.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19.- Programa director de reforzamiento de los valores fundamentales de la sociedad cubana, diciembre 2008.

20.- Carleth Acosta, M., 2018. Crisis de valores en la sociedad actual- Monografia.com. Disponible en: <https://www.monografia.com/trabajos-pdf5/crisis-valores-sociedad-actual/crisis-valores-sociedad-actual.shtmlNoixzz56XIBDS92>. Consultado: 7/2/2021.

21.- Álvarez M. y otros. La familia cubana, cambios, actualidad y retos. CIPS. CITMA. . La Habana 1996.

22.- Mareelen Díaz Tenorio. Funcionamiento familiar y realidad cubana actual. 2018. Biblioteca. Clacso. Educar. Consultado 30/10/2020.

23.- Nicolás Ortiz-Ruiz. Constanza Díaz- Grajales. Una mirada a la vulnerabilidad social desde las familias. Rev. Mex. Sociol. Vol. 80 No.3. México julio/ sep. 2018. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2018.3.57739>. Consultado Oct 2020.

24.- María Cristina Bayón y Marta Mier y Terán. Familia y vulnerabilidad en México: realidades y percepciones. UNAM. Instituto de Investigaciones sociales 2010. Disponible en: <https://www.ifrc.org/es/introducciòn/desastres/que-es-un-desastre/que-es-la-vulnerabilidad/NO mm. Report 2019>. Consultado Sep. 2020.

25.- Magda Adeli Sánchez. Factores que inciden en la vulnerabilidad familiar de adolescentes en conflicto con la ley penal. Universidad Rafael Landívar. F H. Maestría en gestión del desarrollo de la niñez y la adolescencia. Tesis Posgrado. Guatemala de la Asunción. Enero 2016.

26.-Convención Internacional “Cuba Salud 2018” (citado 16 agosto 2018) Disponible <http://www.Convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud2018/sc>.

27.- Diagnóstico sobre condiciones de vida de la población en Córdoba. Perfiles y grupos en situación de vulnerabilidad. Ayuntamiento de Córdoba. Delegación de Bienestar Social. IESA. Córdoba 2016.

28- Patricia Ares. La familia: Una mirada desde la psicología. ISBN978-959-05-0562. Editorial Científico -Técnica. Habana 2009.

29.- Romagnoli, C., Kuzmanic, V. & Caris, L. (2015). La familia y su rol en la prevención de conductas de riesgo: Factores protectores. Disponible en Centro de Recursos VALORAS: www.valorasuc.cl. Consultado 1/Febrero 2021.